

# SEMINARE 2018/19

für unsere Kooperationspartner/innen in

Frühförderstellen  
Vorschulischen Einrichtungen  
Schulen  
Förderzentren  
Berufsbildenden Einrichtungen  
Werkstätten für Menschen mit Behinderung  
Tagesförderstätten  
Wohnheimen  
Agenturen für Arbeit  
Verwaltungen und Betrieben

in Schleswig-Holstein



**HERAUSGEBER:**

Landesförderzentrum Sehen, Schleswig  
Lutherstraße 14  
24837 Schleswig

Tel.: 04621/8075

Fax: 04621/807 405

E-Mail: [mail@lfs-schleswig.de](mailto:mail@lfs-schleswig.de)

Internet: [www.lfs-schleswig.de](http://www.lfs-schleswig.de)

<b>Inhaltsübersicht</b>	<b>Seite</b>
<b>Herzlich Willkommen</b> .....	4
<b>Organisatorische Hinweise</b> .....	5
<b>Alle Seminartermine im Überblick</b> .....	7
Kinder mit Sehschädigung im Alter von <b>0 bis 6 Jahren</b> .....	9
Schüler/innen mit <b>Sehbehinderung</b> an allgemeinbildenden Schulen .....	15
Schüler/innen mit <b>Blindheit</b> an allgemein- und berufsbildenden Schulen .....	25
Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und Beeinträchtigung der <b>geistigen Entwicklung</b> .	33
<b>Übergang Schule – Beruf</b> .....	43

## **Herzlich Willkommen beim Seminarangebot des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig**

Das Landesförderzentrum Sehen ist eine für Schleswig-Holstein zuständige Einrichtung zur Unterstützung und Beratung junger Menschen mit Sehbehinderung und Blindheit. Es hat die Aufgabe, die schulische, soziale und berufliche Eingliederung und gesellschaftliche Teilhabe dieser Personen zu fördern. Derzeit werden annähernd 1.000 Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung sowie deren Bezugspersonen unterstützt und beraten. Sie werden in ihrem jeweiligen Umfeld durch vielfältige Formen von Mitwirkung und Beratung begleitet. Die Zusammenarbeit und Kooperation mit den beteiligten Partnerinnen und Partnern ist dabei ein wichtiger Aspekt und als Teil der Aufgaben des Landesförderzentrums zu verstehen.

Die Arbeit vor Ort wird durch weitere fachliche Angebote im Schleswiger Zentrum ergänzt:

- Kurse für Kinder im Vorschulalter, für Schüler/innen, für Eltern und für Familien und
- Seminare für Pädagoginnen und Pädagogen der Bildungseinrichtungen sowie für Ausbilder/innen und weiteres Personal, welches mit sehgeschädigten Menschen arbeitet.

Ziele der Seminare sind, die Fachkräfte vor Ort für die besonderen Bedürfnisse der jungen Menschen mit Sehschädigung zu sensibilisieren und Kompetenzen zu vermitteln, die zur Durchführung des Bildungs- und Ausbildungsalltags notwendig sind.

Wir laden unsere Kooperationspartner/innen herzlich ein, an diesen Seminaren teilzunehmen.



Josef Adrian  
Leiter des Landesförderzentrums

Beachte:

Die Begriffe „Sehschädigung“ und „sehgeschädigt“ sind den Bezeichnungen „Sehbehinderung“ und „Blindheit“ sowie „sehbehindert“ und „blind“ übergeordnet.

## Organisatorische Hinweise

Die **Seminare** verteilen sich entsprechend unserer Organisationsstruktur in **fünf Kapitel**:

- Kinder mit Sehschädigung im Alter von 0 bis 6 Jahren
- Schüler/innen mit Sehbehinderung an allgemeinbildenden Schulen
- Schüler/innen mit Blindheit an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen
- Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung
- Übergang Schule – Beruf

Allen Bereichen vorangestellt finden Sie eine kurze Erläuterung zu dem jeweiligen Schwerpunkt sowie eine Übersicht. Ausführliche Beschreibungen der einzelnen Seminare folgen.

Unsere **Kooperationspartner/innen** werden in der Regel **angeschrieben** und **eingeladen**. Sollten Sie ca. zwei bis vier Wochen vor einem geeigneten Seminar keine Einladung erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Ihre zuständige Ansprechpartnerin oder Ihren Ansprechpartner des Landesförderzentrums Sehen.

Die **Anmeldung** kann nach der schriftlichen Einladung erfolgen.

Die **Teilnahmegebühr** beträgt:

- Für eintägige Veranstaltungen zwischen 3,00 € und 7,50 €
- Für mehrtägige Veranstaltungen zwischen 10,00 € und 20,00 €

**Kaffee, Tee und Wasser** werden üblicherweise gestellt. Ob ein gemeinsames Mittagessen vorgesehen ist, entnehmen Sie bitte der jeweiligen Einladung.

Für eventuell gewünschte **Übernachtungen** während der mehrtägigen Veranstaltungen stehen Betten in einfachen Doppelzimmern (Toiletten und Dusche auf dem Gang) im selben Gebäude zur Verfügung. Die Kosten je Übernachtung betragen 9,50 € (inkl. Frühstück), die von den Teilnehmerinnen/Teilnehmern übernommen werden müssen.

Wenn Sie an der Bildung von **Fahrgemeinschaften** interessiert sind, können Sie im Büro des Landesförderzentrums Sehen (Tel. 04621/8075) die Anmeldungen von Kolleginnen/Kollegen aus Ihrer Region erfragen.

Die Veranstaltungen finden in den **Seminarräumen des Landesförderzentrums Sehen** statt.  
**Seminarweg 20, 24837 Schleswig**

Telefon (Büro): 04621/8075

Mail: mail@lfs-schleswig.de

Internet: www.lfs-schleswig.de

Da am Veranstaltungsgebäude nur sehr wenige **Parkplätze** vorhanden sind, bitten wir Sie, **auf dem nahen Stadtfeld** zu parken.

Von dort gehen Sie durch den Wildemannsgang zur Schubyste, überqueren diese, gehen ein ganz kurzes Stück nach rechts, um dann links in die kleine Straße abzubiegen, die auch Schubyste heißt.

Nach ca. 50 m biegen Sie rechts in den Seminarweg.

Der gesamte **Fußweg** beläuft sich auf **ca. 3 Minuten**.

**Im Gebäude** finden Sie eine **Ausschilderung** zu den Veranstaltungsräumen vor.

**Alle Seminartermine im Überblick**

<b>Termine</b>	<b>Bereiche</b>	<b>Themen/Schwerpunkte</b>
<b>September 2018</b>		
12.09. – 14.09.2018, Mi – Fr	Blindheit	Sekundarstufe
25.09.2018, Di	Sehbehinderung	Klasse 1 und 2
26.09.2018, Mi	Sehbehinderung	Klasse 3 und 4
27.09.2018, Do	Übergang Schule – Beruf	Berufliche Bildung in Schule und Betrieb
27.09.2018, Do	Geistige Entwicklung	Medien AG, im Süden SHs
<b>Oktober 2018</b>		
(24.10.2018, Mi)	Sehbehinderung	Klasse 1 und 2 (bei großer Nachfrage)
29.10.2018, Mo	Blindheit	Kunst
<b>November 2018</b>		
05.11.2018, Mo	Geistige Entwicklung	Arbeitspraktische Fertigkeiten
10.11.2018, Sa	Früh- und Elementar	Zwischen Sehen und Nichtsehen Basisseminar
19.11.2018, Mo	Blindheit	Sport
(22.11.2018, Do)	Übergang Schule – Beruf	Berufliche Bildung in Schule und Betrieb (bei großer Nachfrage)
27.11.2018, Di	Sehbehinderung	Klasse 5 bis 8
28.11.2018, Mi	Sehbehinderung	Klasse 5 bis 8
28.11.2018, Mi	Sehbehinderung	Fremdsprachen-Anfangsunterricht und DaZ ab Klasse 3
(29.11.2018, Do)	Sehbehinderung	Klasse 5 bis 8 (bei großer Nachfrage)
<b>Dezember 2018</b>		
03.12.2018, Mo	Geistige Entwicklung	Medien AG
11.12.2018, Di	Geistige Entwicklung	Förderung mit Hilfe individueller Schatzkisten
<b>Februar 2019</b>		
21.02.2019, Do	Geistige Entwicklung	Medien-AG im Süden SHs
<b>März 2019</b>		
13.03.2019, Mi	Sehbehinderung	Kunst, Klasse 1 bis 5
(16.03.2019, Sa)	Früh- und Elementar	Zwischen Sehen und Nichtsehen Basisseminar (optional)
<b>April 2019</b>		
02.04.2019, Di	Geistige Entwicklung	Lebenspraktische Fertigkeiten
<b>Mai 2019</b>		
06.05.2019, Mo	Geistige Entwicklung	Medien-AG
15.05. – 17.05.2019, Mi – Fr	Blindheit	Primarstufe
18.05.2019, Sa	Früh- und Elementar	Lebenspraktische Fertigkeiten Themenseminar
20.05.2019, Mo	Geistige Entwicklung	Orientierung und Mobilität
<b>Juni 2019</b>		
20.06.2019, Do	Übergang Schule – Beruf	Fachtag „Berufliche Teilhabe“

<b>Seminare, die erst im Schuljahr 2019/20 wieder angeboten werden</b>		
28.11.2017, Di	Sehbehinderung & Geistige Entwicklung	Sportunterricht
20.03.2018, Di	Geistige Entwicklung	In Bewegung sein

# **Kinder mit Sehschädigung im Alter von 0 bis 6 Jahren**

Frühförderung  
Kindergarten  
Vorschule

## **Weitere Informationen zu den Seminaren des Bereichs Kinder mit Sehschädigung im Alter von 0 bis 6 Jahren**

Die Seminare werden sowohl für Fachkräfte, die ein sehgeschädigtes Kind begleiten, als auch für betroffene Familien angeboten.

Inhalt der Seminare:

- Informationen zum Thema Sehschädigung und zu den möglichen Auswirkungen auf die Entwicklung
- Pädagogische und therapeutische Grundprinzipien
- Möglichkeiten zur Eigenerfahrung unter Simulationsbrillen bzw. Augenbinden
- Möglichkeiten zum Austausch: Für Eltern untereinander in entspannter Atmosphäre, für das Fachpersonal in thematischen Zusammenhängen
- Materialien und Medien zur Unterstützung der Entwicklung
- Für Familien: Gemeinsame Aktionen mit Kindern unterschiedlicher Alters- und Entwicklungsstufen

Geplante Veranstaltungen:

- Basisseminar (ein- bis zweimal jährlich)
- Familientag zum Thema Einschulung (einmal jährlich vor den Herbstferien, Teilnahme nur für Familien)
- Themenseminare im dreijährigen Zyklus:
  - 1) Anbahnung selbstständiger Tätigkeiten
  - 2) Kreatives Gestalten
  - 3) Raumgestaltung und Bewegung

Zu allen Seminaren laden wir direkt ein. Den Einladungsschreiben können Sie detaillierte Informationen entnehmen. Zusätzlich können Sie sich bitte über die Internetseite [www.lfs-schleswig.de](http://www.lfs-schleswig.de) informieren oder sich an Frau Erdmann in der Verwaltung unter 04621/8075 wenden.

## **Übersicht der Seminare des Bereichs Kinder mit Sehschädigung im Alter von 0 bis 6 Jahren**

---

**Titel:** **Zwischen Sehen und Nichtsehen**  
Basisseminar  
**Datum:** Samstag, **10.11.2018**  
und **optional** Samstag, **16.03.2019**  
**Zielgruppen:** Therapeutisches und pädagogisches Fachpersonal sowie Familien aus dem Früh- und Elementarbereich, die sich neu mit den Themen Sehbehinderung oder Blindheit auseinandersetzen  
**Seite:** 12

---

**Titel:** **Lebenspraktische Fertigkeiten**  
Themenseminar  
**Datum:** Samstag, **18.05.2019**  
**Zielgruppen:** Therapeutisches und pädagogisches Fachpersonal sowie Eltern von Kindern mit Sehschädigung im Früh- und Elementarbereich  
**Seite:** 13

---

## **Zwischen Sehen und Nichtsehen Basisseminar**

Kinder mit einer Sehschädigung im Alter von 0 bis 6 Jahren

---

Zielgruppen: **Therapeutisches und pädagogisches Fachpersonal  
sowie  
Familien aus dem Früh- und Elementarbereich**

Datum: Samstag, **10.11.2018**, 09:00 Uhr - 16:00 Uhr  
und **optional**  
Samstag, **16.03.2019**, 09:00 Uhr - 16:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Martina Müller-Korn

---

### **Inhalt:**

Bei diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf dem Themenbereich:

### **Sehbehinderung oder Blindheit und deren Auswirkungen auf das Alltagserleben**

In Vorträgen und Workshops werden Hintergrundinformationen gegeben und Eigenerfahrungen mit einer Simulationsbrille oder Augenbinde angeboten.

Es werden Bereiche angesprochen wie:

- Was kann das Kind wahrnehmen?
- Wie kann ich das Kind unterstützen?
- Welchen Rahmen bietet dabei die Unterstützung und Beratung durch das Landesförderzentrum Sehen?

Im Vordergrund stehen die Möglichkeiten des Kindes und Grundprinzipien aus der Sehgeschädigtenpädagogik.

## **Lebenspraktische Fertigkeiten Themenseminar**

Kinder mit einer Sehschädigung im Alter von 0 bis 6 Jahren

---

Zielgruppen: **Pädagogisches und therapeutisches Personal  
sowie Eltern von Kindern mit Sehschädigung im  
Früh- und Elementarbereich**

Datum: Samstag, **18.05.2019**, 9:00 Uhr – 16:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Ines Klaus und Martina Müller-Korn

---

### **Inhalt:**

In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf:  
Lebenspraktische Fertigkeiten unter dem Aspekt einer Sehschädigung.

In Vorträgen und Workshops werden Informationen gegeben und gegebenenfalls Eigenerfahrungen mit einer Simulationsbrille oder Augenbinde angeboten.

Es werden Bereiche angesprochen wie beispielsweise:

- Essen  
Mundmotorik, Essen geben, Essplatzgestaltung, Gebrauch von Besteck, ...
- An- und Ausziehen  
Orientierung am Körper, Verschlüsse, ...
- Orientierungssysteme  
Arbeits-, Bastelplatzgestaltung, ...
- Umgang mit Werkzeug  
Messer, Schere, ...

Dabei sollen individuelle Möglichkeiten der Kinder und Prinzipien aus der Sehgeschädigtenpädagogik unsere Leitlinien sein.



**Schüler/innen  
mit Sehbehinderung  
an allgemeinbildenden Schulen**

einschließlich  
regionaler Förderzentren,  
Förderzentren für  
körperliche und motorische Entwicklung,  
Landesförderzentrum Hören und  
Kommunikation

## **Weitere Informationen zu den Seminaren des Bereichs Schüler/innen mit Sehbehinderung an allgemeinbildenden Schulen**

Für die Bewältigung der vielfältigen schulischen Anforderungen einer Schülerin/eines Schülers mit Sehbehinderung ist die Kooperation zwischen den fachlich zuständigen Lehrkräften und den Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern des Landesförderzentrums Sehen notwendig. Der Unterricht wird auf die Bedürfnisse des Kindes oder des Jugendlichen mit Sehbehinderung hin modifiziert. Voraussetzung dafür ist eine Auseinandersetzung aller Beteiligten mit den Auswirkungen der Sehbehinderung und angemessenen methodisch-didaktischen Maßnahmen.

Die Teilnehmer/innen dieser Seminare haben die Gelegenheit,

- sich über ausgewählte Aspekte von Sehbehinderung zu informieren,
- durch Verwendung von Simulationsbrillen „Sehbehinderung“ zu erleben,
- die Bedeutung unterschiedlicher Unterrichtsmethoden für Schüler/innen mit Sehbehinderung zu erfahren,
- sich mit Maßnahmen auseinanderzusetzen, die Schülerinnen/Schülern mit einer Sehbehinderung die Teilnahme am Unterricht erleichtern bzw. erst ermöglichen und
- sich über eigene Erfahrungen auszutauschen.

## **Übersicht der Seminare des Bereichs Schüler/innen mit Sehbehinderung an allgemeinbildenden Schulen**

---

**Titel:** Klasse 1 und 2  
**Datum:** Dienstag, **25.09.2018**  
**bei großer Nachfrage auch** Mittwoch, **24.10.2018**  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin/einen Schüler mit Sehbehinderung unterrichten  
**Seite:** 18

---

**Titel:** Klasse 3 und 4  
**Datum:** Mittwoch, **26.09.2018**  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin/einen Schüler mit Sehbehinderung unterrichten und noch nicht an Seminaren für die Klassen 1 oder 2 teilgenommen haben  
**Seite:** 19

---

**Titel:** Klasse 5 bis 8  
**Datum:** Dienstag, **27.11.2018**  
**bei großer Nachfrage auch** Donnerstag, **29.11.2018**  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin/einen Schüler mit Sehbehinderung unterrichten  
**Seite:** 20

---

**Titel:** Klasse 5 bis 8  
**Datum:** Mittwoch, **28.11.2018**  
**bei großer Nachfrage auch** Donnerstag, **29.11.2018**  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin/einen Schüler mit Sehbehinderung unterrichten  
**Seite:** 21

---

### **Fachbezogene Seminare:**

---

**Titel:** Kunstunterricht in Klasse 1 bis 5  
**Datum:** Mittwoch, **13.03.2019**  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte, die in Klasse 1 bis 5 ein Kind mit Sehbehinderung im Fach Kunst unterrichten  
**Seite:** 22

---

**Titel:** Fremdsprachen-Anfangsunterricht und DaZ ab Klasse 3  
**Datum:** Mittwoch, **28.11.2018**  
**Zielgruppen:** Fachlehrkräfte, die erstmals eine Schülerin/einen Schüler mit Sehbehinderung im Anfangsunterricht einer lebenden Fremdsprache oder DaZ unterrichten  
**Seite:** 23

---

**Titel:** Sportunterricht  
**Datum:** wird erst wieder **im Schuljahr 2019/20** angeboten.  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin bzw. einen Schüler mit Sehbehinderung im Fach Sport unterrichten

---

## **Klasse 1 und 2**

Schüler/innen mit Sehbehinderung  
an allgemeinbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte, die in Klasse 1 oder 2 erstmals ein sehbehindertes Kind unterrichten**

Datum: Dienstag, **25.09.2018**, 09:00 Uhr - 16:00 Uhr  
**bei großer Nachfrage auch** Mittwoch, **24.10.2018**

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Sabine Häbler-Hahm und Maren Ponik

---

### **Inhalt:**

- Kennenlernen unterschiedlicher Aspekte von Sehschädigung
- Auseinandersetzung mit methodischen und didaktischen Ansätzen für den Unterricht mit einem Kind mit Sehbehinderung
- Berücksichtigung sehbehindertenspezifischer Bedarfe im Unterricht (Eigenerfahrung durch Simulationsbrillen)
- Praxisbezogene Maßnahmen zur Unterstützung von Kindern mit Sehbehinderung im Unterricht (bei Tafelarbeit, Arbeitsblättern, Lineaturen Hilfsmittelnutzung, etc.)

## **Klasse 3 und 4**

Schüler/innen mit Sehbehinderung  
an allgemeinbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte, die in Klasse 3 oder 4 erstmals ein Kind mit Sehbehinderung unterrichten und noch nicht an Seminaren für die Klasse 1 oder 2 teilgenommen haben**

Datum: Mittwoch, **26.09.2018**, 09:00 Uhr - 16:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

Leitung: Maren Balschat und Barbara Wehr

---

### **Inhalt:**

- Kennenlernen unterschiedlicher Aspekte von Sehschädigung
- Erproben verschiedener Unterrichtsmethoden unter Simulationsbrillen
- Praxisbezogene Maßnahmen zur Unterstützung von Kindern mit Sehbehinderung im Unterricht (z. B. bei Tafelarbeit, Arbeitsblättern, Lineaturen, Hilfsmittelnutzung usw.)

## **Klasse 5 bis 8**

Schüler/innen mit Sehbehinderung  
an allgemeinbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte, die in Klasse 5 bis 8 erstmals eine Schülerin/einen Schüler mit Sehbehinderung unterrichten**

Datum: Dienstag, **27.11.2018**, 09:00 Uhr - 16:30 Uhr  
**bei großer Nachfrage auch** Donnerstag, **29.11.2018**

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Ursula Barz und Dagmar Hetzke

---

### **Inhalt:**

- Sehbehinderung und deren mögliche Auswirkungen
- Unterrichtsmethodische Maßnahmen
- Beurteilung und Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien
- Austausch unter fachspezifischen Fragestellungen
- Nachteilsausgleich
- Soziale Teilhabe

## **Klasse 5 bis 8**

Schüler/innen mit Sehbehinderung  
an allgemeinbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte, die in Klasse 5 bis 8 erstmals eine Schülerin/einen Schüler mit Sehbehinderung unterrichten**

Datum: Mittwoch, **28.11.2018**, 09:00 Uhr - 16:30 Uhr  
**bei großer Nachfrage auch** Donnerstag, **29.11.2018**

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Jutta Claßen und Sonja Schaper

---

### **Inhalt:**

- Sehbehinderung und deren mögliche Auswirkungen
- Unterrichtsmethodische Maßnahmen
- Beurteilung und Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien
- Austausch unter fachspezifischen Fragestellungen
- Nachteilsausgleich
- Soziale Teilhabe

## **Kunstunterricht Klasse 1 bis 5**

Schüler/innen mit Sehbehinderung  
an allgemeinbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte, die in Klasse 1 bis 5 ein Kind mit Sehbehinderung im Fach Kunst unterrichten**

Datum: Mittwoch, **13.03.2019**, 09:30 Uhr - 16:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Sabine Häbler-Hahm, Bettina Ludwig und Anja Treumer

---

### **Inhalt:**

- Bildbetrachtung unter dem Aspekt Sehbehinderung
- Vorstellen von Materialien, Techniken und Ideen für den Kunstunterricht mit einem sehbehinderten Kind
- Praktisches Arbeiten an Stationen zu ausgewählten Bereichen des Kunstunterrichts

## **Fremdsprachen-Anfangsunterricht und DaZ ab Klasse 3**

Schüler/innen mit Sehbehinderung  
an allgemeinbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte, die erstmals eine Schülerin/einen Schüler mit Sehbehinderung im Anfangsunterricht einer lebenden Fremdsprache oder DaZ unterrichten**

Datum: Mittwoch, **28.11.2018**, 09:00 Uhr - 16:30 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Dagmar Hetzke und Ursula Barz

---

### **Inhalt:**

- Sehbehinderung und deren mögliche Auswirkungen
- Methodische Besonderheiten im Fremdsprachenunterricht
- Beurteilung und Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien
- Erfahrungsaustausch
- Nachteilsausgleich



**Schüler/innen  
mit Blindheit  
an allgemein- und  
berufsbildenden Schulen**

einschließlich  
regionaler Förderzentren,  
Förderzentren für  
körperliche und motorische Entwicklung,  
Landesförderzentrum Hören und  
Kommunikation

**Weitere Informationen zu den Seminaren des Bereichs  
Schüler/innen mit Blindheit an allgemein- und berufsbildenden Schulen**

Schüler/innen mit Blindheit brauchen besondere Bedingungen, um an den schulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen teilhaben zu können. Dies betrifft sowohl Maßnahmen der Unterrichtsorganisation als auch methodisch-didaktische Entscheidungen.

In den Seminaren erhalten die Teilnehmer/innen die Gelegenheit, sich mit den Auswirkungen von Blindheit auseinanderzusetzen. Diese Auseinandersetzung wird u. a. durch die Simulation von Blindheit mit Hilfe von Augenbinden ermöglicht. Auf dieser Basis erhalten die Teilnehmer/innen Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts, zur Modifikation ihrer Lernangebote sowie zu Fragen blindenspezifischer Förderung und den möglichen Formen eines zu gewährenden Nachteilsausgleichs.

## **Übersicht der Seminare des Bereichs Schüler/innen mit Blindheit an allgemein- und berufsbildenden Schulen**

---

**Titel:** **Primarstufe**  
**Datum:** Mittwoch, **15.05.2019 bis** Freitag, **17.05.2019**  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter/innen, die im kommenden Schuljahr erstmals in einer Klasse eingesetzt sein werden, die von einer Schülerin/einem Schüler mit Blindheit besucht wird  
**Seite:** 28

---

**Titel:** **Sekundarstufe**  
**Datum:** Mittwoch, **12.09.2018 bis** Freitag, **14.09.2018**  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter, die erstmals in der Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin/einem Schüler mit Blindheit besucht wird  
**Seite:** 29

---

### **Fachbezogene Seminare:**

---

**Titel:** **Kunstunterricht**  
**Datum:** Montag, **29.10.2018**  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter/innen, die erstmals im Kunstunterricht einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin/einem Schüler mit Blindheit besucht wird  
**Seite:** 30

---

**Titel:** **Sportunterricht**  
**Datum:** Montag, **19.11.2018**  
**Zielgruppen:** Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter/innen, die erstmals im Sportunterricht einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin/einem Schüler mit Blindheit besucht wird  
**Seite:** 31

---

## Primarstufe

Schüler/innen mit Blindheit  
an allgemeinbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter/innen, die im kommenden Schuljahr erstmals in einer Klasse eingesetzt sein werden, die von einer Schülerin/einem Schüler mit Blindheit besucht wird**

Datum: Mittwoch, **15.05.2019**, 09:00 Uhr **bis**  
Freitag, **17.05.2019**, 13:30 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Imke Wißmann und Klaus Wißmann

---

### **Inhalt:**

Im Vordergrund des Seminars stehen Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts und zu den Möglichkeiten blindenspezifischer Förderung. Im Einzelnen werden folgende Aspekte behandelt:

- Auswirkungen der Blindheit
- Begriffsbildung bei Kindern mit Blindheit
- Orientierung und Mobilität
- Punktschrift
- Herstellung von Arbeitsblättern
- Materialerstellung zur Veranschaulichung
- Didaktische und methodische Aspekte im gemeinsamen Unterricht
- Selbstständigkeit im Schulalltag

## Sekundarstufe

Schüler/innen mit Blindheit  
an allgemein- und berufsbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter/innen, die erstmals in der Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin/einem Schüler mit Blindheit besucht wird**

Datum: Mittwoch, **12.09.2018**, 09:00 Uhr **bis**  
Freitag, **14.09.2018**, 13:30 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Imke Wißmann und Klaus Wißmann

---

### **Inhalt:**

Im Vordergrund des Seminars stehen Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts und zu den Möglichkeiten blindenspezifischer Förderung. Im Einzelnen werden folgende Aspekte behandelt:

- Didaktische und methodische Aspekte im gemeinsamen Unterricht
- Grundlegende Arbeitsweisen
- Unterstützung der Begriffsbildung
- Unterrichtsprinzipien
- Orientierung und Mobilität
- Herstellung von Arbeitsblättern für den PC-Einsatz
- Materialerstellung zur Veranschaulichung

## **Kunstunterricht**

Schüler/innen mit Blindheit  
an allgemein- und berufsbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter/innen, die erstmals im Kunstunterricht einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin/ einem Schüler mit Blindheit besucht wird**

Datum: Montag, **29.10.2018**, 09:00 Uhr - 16:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Susann Lokatis-Dasecke und Bärbel Wolter

---

### **Inhalt:**

- Arbeitsplatz- und Raumgestaltung
- Herstellung von Materialien und Entwicklung von Arbeitstechniken für den Unterricht mit einem blinden Kind
- Beurteilung von Tastbilderbüchern
- Herstellung von taktilen Zeichnungen
- Kennenlernen von Beispielen für integrativen Kunstunterricht
- Austausch und Literatur

Die Teilnehmerzahl ist auf zwölf Personen begrenzt.

## **Sportunterricht**

Schüler/innen mit Blindheit  
an allgemein- und berufsbildenden Schulen

---

Zielgruppen: **Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter/innen, die erstmals im Sportunterricht einer Klasse eingesetzt sind, die von einer Schülerin/einem Schüler mit Blindheit besucht wird**

Datum: Montag, **19.11.2018**, 09:00 Uhr - 16:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Lennart Brammer und Günther Brinkmüller-Jacob

---

### **Inhalt:**

Der gemeinsame Sportunterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Sehvermögen stellt besondere methodisch-didaktische Anforderungen an die beteiligten Lehrkräfte, da sich Blindheit unmittelbar auf die Möglichkeiten der Orientierung und Fortbewegung auswirkt und das Bewegungslernen bzw. die Bewegungsvermittlung grundlegend erschweren kann.

Das Seminar soll die Teilnehmer/innen für die spezifischen Anforderungen, mit denen Schüler/innen mit Blindheit im Sport- und Bewegungsbereich konfrontiert werden, sensibilisieren und Anregungen für die Gestaltung eines gemeinsamen Sportunterrichts vermitteln. Dazu wird die spezifische Bewegungssituation eines Kindes oder Jugendlichen mit Blindheit mit Hilfe sogenannter Augenbinden in typischen Situationen des Sportunterrichts simuliert.

Auf Grundlage dieser praktischen Erfahrungen werden gemeinsam mit den Teilnehmerinnen/Teilnehmern methodisch-didaktische Konsequenzen erarbeitet.



**Schulkinder, Jugendliche und  
junge Erwachsene  
mit Sehschädigung und  
Beeinträchtigung  
der geistigen Entwicklung**

Förderzentren und andere Schulen,  
Tagesförderstätten,  
Berufsbildender Bereich von Werkstätten  
für Menschen mit Behinderung  
sowie Wohnheime

### **Weitere Informationen zu den Seminaren des Bereichs Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung**

Schüler/innen mit Sehschädigung und Förderbedarf im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung benötigen für ihr Lernen besondere pädagogische Hilfen, da sich die Auswirkungen der z. T. komplexen Behinderungsbilder in unterschiedlichen Bereichen (wie in der Kommunikation, bei der Mobilität, in lebenspraktischen Fragestellungen, bei Arbeiten in der Nähe, sowie Konzentration und Motivation) manifestieren können. Um den individuellen Entwicklungsmöglichkeiten gerecht zu werden, bietet das Landesförderzentrum Sehen u. a. in Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, in Inklusionssituationen an allgemeinbildenden Schulen, in Werkstätten oder im weiteren Umfeld der Schulkinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen Unterstützung und Beratung an.

Dazu gehören auch Seminare für die Kooperationspartner/innen der verschiedenen Einrichtungen. Die Seminare finden in der Regel in den Räumlichkeiten des Landesförderzentrums Sehen in Schleswig, Seminarweg 20 statt.

Die Kooperationspartner/innen erhalten Informationen zu den Themen: Gestaltung von Medien, Aspekte aus dem Ansatz des Aktiven Lernens nach Lilli Nielsen, Raumorientierung, Alltagstätigkeiten u.a. aus den Bereichen An- und Ausziehen sowie Körperpflege außerdem Einrichtung von Arbeitsplätzen unter Berücksichtigung sehgeschädigtenspezifischer Aspekte.

Neben Informationen bieten die Seminare Gelegenheit für Erfahrungen durch Simulationen unter der Augenbinde, um für Auswirkungen von Sehschädigung sensibilisiert zu werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt im fachlichen Austausch zwischen den Kooperationspartnerinnen/Kooperationspartnern, in dem alle Beteiligten ihre unterschiedlichen berufs- und erfahrungsbedingten Sichtweisen mit einbringen, um Wege zu finden, wie sich Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene möglichst eigenaktiv und selbstständig mit ihrer Umwelt und den Lernangeboten auseinandersetzen können.

Eine Überarbeitung, Variation und Erweiterung des Seminarangebots findet kontinuierlich statt.

## **Übersicht der Seminare dieses Bereichs** **Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und** **Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung**

---

**Titel:** **Medien-AG**  
Technische Hilfsmittel und Medien in der Arbeit mit Schulkindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Blindheit oder Sehbehinderung sowie weiteren Beeinträchtigungen in den Bereichen Lernen, körperlich-motorische oder geistige Entwicklung

**Datum:** Donnerstag, **27.09.2018** (im Süden SHs)  
Montag, **03.12.2018** (in Schleswig)  
Donnerstag, **21.02.2019** (im Süden SHs)  
Montag, **06.05.2019** (in Schleswig)

**Zielgruppen:** Kooperationspartner/innen:  

- Lehrkräfte und Mitarbeiter/innen aus Schulen, Förderzentren und weiteren Einrichtungen
- Eltern

**Seite:** 37

---

**Titel:** **Arbeitspraktische Fertigkeiten**  
Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung

**Datum:** Montag, **05.11.2018**

**Zielgruppen:** Kooperationspartner/innen:  

- Lehrkräfte, die mit der Vorbereitung des Übergangs von Schülerinnen/Schülern in die WfbM befasst sind
- Mitarbeiter/innen der WfbM aus dem berufsbildenden Bereich

**Seite:** 38

---

**Titel:** **Förderung mit Hilfe individueller Schatzkisten**  
Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und intensivem Assistenzbedarf

**Datum:** Dienstag, **11.12.2018**

**Zielgruppen:** Kooperationspartner/innen aus  

- Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen
- Tagesförderstätten
- Wohnheimen

**Seite:** 39

---

**Titel:** **Lebenspraktische Fertigkeiten**  
Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung

**Datum:** Dienstag, **02.04.2019**

**Zielgruppen:** Kooperationspartner/innen aus  

- Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen
- Wohnheimen
- Tagesförderstätten

**Seite:** 40

---

---

Titel:	<b>Orientierung und Mobilität</b> Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Seherschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung
Datum:	Dienstag, <b>20.05.2019</b>
Zielgruppen:	Kooperationspartner/innen aus <ul style="list-style-type: none"><li>• Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen (Lehrkräfte)</li><li>• berufsbildenden Bereichen der WfbMs</li><li>• Tagesförderstätten</li></ul>
Seite:	41

---

**Erst wieder im Schuljahr 2019/2020:**

---

Titel:	<b>Sportunterricht</b> Schulkinder und Jugendliche mit Seherschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung
Zielgruppen:	Kooperationspartner/innen aus <ul style="list-style-type: none"><li>• Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen</li></ul>

---

Titel:	<b>Workshop „In Bewegung sein“</b> Schulkinder und Jugendliche mit Seherschädigung und intensivem Assistenzbedarf
Zielgruppen:	Kooperationspartner/innen aus <ul style="list-style-type: none"><li>• Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen</li></ul>

---

## Medien AG

Technische Hilfsmittel und Medien in der Arbeit mit Schulkindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Blindheit oder Sehbehinderung sowie weiteren Beeinträchtigungen in den Bereichen Lernen, Körperlich-motorische oder Geistige Entwicklung

---

Zielgruppen: • **Lehrkräfte und Mitarbeiter/innen aus Schulen, Förderzentren und weiteren Einrichtungen sowie**  
• **Eltern,**  
**die vom LFS unterstützt und beraten werden**

Datum: Donnerstag, **27.09.2018** (im Süden SHs),  
Montag, **03.12.2018** (in Schleswig),  
Donnerstag, **21.02.2019** (im Süden SHs),  
Montag, **06.05.2019** (in Schleswig),  
jeweils 15:00 Uhr - 18:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen, Seminarweg 20,  
Schleswig sowie im Süden Schleswig-Holsteins

Leitung: Elke Ameis, Florian Hilgers und Anne Voß

---

### Inhalt:

Ein breites Angebot motivierender Software, Medien und technischer Hilfsmittel bieten vielfältige Möglichkeiten, um passende Angebote für Schüler und Schülerinnen mit Beeinträchtigungen des Sehens zu gestalten.

Nach einem gemeinsamen thematischen Input (z.B. Einführung in die Software Sarepta, Scanning-Möglichkeiten in der Kommunikationssoftware GoTalk NOW, Audio-Aufnahmen mit Audacity bearbeiten) kann mit Anleitung an Lernangeboten für die eigenen Schüler/innen gearbeitet werden.

Die AG hat Workshop-Charakter. Fragestellungen und Anliegen der Teilnehmer/innen sowie Erfahrungsaustausch und gegenseitige Hilfestellungen sind wesentliche Bestandteile der AG.

Für die Arbeit in der AG ist es sinnvoll, nach Möglichkeit eigene Medien aus der Praxis mitzubringen (z. B. Laptop mit Software, Tablet mit Apps, Ausgangsmaterial an Bild- und Tondateien).

## **Arbeitspraktische Fertigkeiten**

Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung

---

Zielgruppen: **Kooperationspartner/innen:**

- **Lehrkräfte, die mit der Vorbereitung des Übergangs von Schülerinnen/Schülern in die WfbM befasst sind und**
- **Mitarbeiter/innen der WfbM aus dem berufsbildenden Bereich**

Datum: Montag, **05.11.2018**, 10:00 Uhr - 17:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Birgit Röpke und Anne Henriksen

---

### **Inhalt:**

Die Begleitung Jugendlicher und junger Erwachsener mit Beeinträchtigungen des Sehens in eine berufliche Tätigkeit ist ein Bestandteil des Auftrags des Landesförderzentrums Sehen. Dabei ist ein wichtiges Ziel, dass Fachleute aus den Schulen und aufnehmenden Werkstätten miteinander in Kontakt kommen.

Das Thema „Arbeitspraktische Fertigkeiten“ umfasst sowohl die Gestaltung des Arbeitsplatzes unter Berücksichtigung sehgeschädigtenspezifischer Aspekte, als auch wesentliche Prinzipien der Vermittlung.

Neben der Information wird dem Austausch zwischen den beteiligten Fachkräften, die mit ähnlichen Fragestellungen konfrontiert sind, ausreichend Raum gegeben. Darüber hinaus werden durch Simulationseinheiten Möglichkeiten aufgezeigt, um die Bedingungen bei der Durchführung unterschiedlicher Tätigkeiten zu verbessern.

## **Förderung mit Hilfe individueller Schatzkisten**

Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit  
Sehschädigung und intensivem Assistenzbedarf

---

Zielgruppen: **Kooperationspartner/innen aus**

- **Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen,**
- **Tagesförderstätten und**
- **Wohnheimen,**

**die Menschen mit Sehschädigung und intensivem Assistenzbedarf durch Schatzkistenmaterialien fördern (möchten)**

Datum: Dienstag, **11.12.2018**, 09:00 Uhr - 16:30 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Martina Prosi, Juliane Löschenkohl und Anne Voß

---

### **Inhalt:**

In diesem Seminar werden durch Simulation, Videoanalyse, Vorträge und Kleingruppenarbeit folgende Themen bearbeitet:

- Hintergrundinformationen zur Arbeit mit Schatzkistenmaterialien
- Analyse der Aktivitäten einer bewegungsarmen Schülerin
- Auswahl und beispielhaftes Arrangement von Fördermaterialien
- Anregungen für und Transfer in den eigenen Alltag

## **Lebenspraktische Fertigkeiten**

Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung

---

Zielgruppen: **Kooperationspartner/innen aus**

- **Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen,**
- **Wohnheimen und**
- **Tagesförderstätten,**

**die sich mit der Vermittlung Lebenspraktischer Fertigkeiten an Personen mit Sehschädigung beschäftigen**

Datum: Dienstag, **02.04.2019**, 10:00 Uhr - 16:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

Leitung: Heike Kruse

---

### **Inhalt:**

Alltagstätigkeiten aus den Bereichen An- und Ausziehen sowie Körperpflege sind u. a. die Schwerpunkte dieser Veranstaltung.

Folgende Themen werden berücksichtigt und erarbeitet:

- Sehgeschädigtenspezifische Kriterien zur Gestaltung von Räumen und Arbeitsplätzen
- Markierungs- und Ordnungssysteme
- Hilfestellungen und Adaptionen bei der Durchführung von Handlungsabläufen

## **Orientierung und Mobilität**

Schulkinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung

---

Zielgruppen: **Kooperationspartner/innen aus**

- **Förderzentren Geistige Entwicklung und anderen Schulen (Lehrkräfte)**
- **berufsbildenden Bereichen der WfbM**
- **Tagesförderstätten,**

**die mit einem Menschen mit Sehschädigung und Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung arbeiten**

Datum: Dienstag, **20.05.2019**, 10:00 Uhr - 17:00 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Florian Hilgers und Heike Kruse

---

### **Inhalt:**

An diesem Tag werden durch Referate, gemeinsame Reflexionen, Veranschaulichungen anhand von Videobeispielen und Erfahrungen unter Simulationsbrillen folgende Themen erarbeitet:

- Grundlegende Informationen zu Orientierung und Mobilität
- Raumorientierung unter der Augenbinde
- Orientierung bei Menschen, die auf den Rollstuhl angewiesen sind
- Gestaltungskriterien für sehgeschädigtengerecht eingerichtete Räume



# **Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung**

## **Übergang Schule – Beruf**

Allgemeinbildende Schulen,  
berufsbildende Schulen,  
Ausbildungsstätten,  
überbetriebliche Einrichtungen,  
Agenturen für Arbeit

**Weitere Informationen zu den Seminaren des Bereichs  
Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung  
Übergang Schule - Beruf**

In der Phase des Übergangs von der Schule in das Arbeitsleben sowie in der Ausbildung werden Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung in verstärktem Maße mit neuen Aufgaben und Herausforderungen konfrontiert. Die Auseinandersetzung mit dem Berufswahlprozess und der Berufstätigkeit setzt bei den jungen Menschen und den Personen ihres sozialen Umfelds ein hohes Maß eigener Handlungskompetenzen voraus.

Die Seminare und Fachtage sollen die Teilnehmer/innen über mögliche Auswirkungen einer Sehschädigung informieren. Es werden konkrete Anregungen zur Gestaltung des Berufswahlprozesses sowie Möglichkeiten der Unterstützung während einer schulischen bzw. beruflichen Qualifizierung oder Ausbildung aufgezeigt.

**Übersicht der Seminare dieses Bereichs**  
**Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung**  
**Übergang Schule – Beruf**

---

**Titel:** **Berufliche Bildung in Schule und Betrieb**  
Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung  
**Datum:** Donnerstag, **27.09.2018**  
**bei großer Nachfrage auch** Donnerstag, **22.11.2018**  
**Zielgruppen:**  Lehrkräfte der allgemeinbildenden Schulen  
insb. mit dem Schwerpunkt Berufsorientierung  
• Lehrkräfte der berufsbildenden Schulen  
• Ausbilder/innen  
• sonstige Mitarbeiter/innen von schulischen und  
betrieblichen Stätten  
**Seite:** 46

---

**Titel:** **Fachtag „Berufliche Teilhabe“**  
Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung  
**Datum:** Donnerstag, **20.06.2019**  
**Zielgruppen:** Mitarbeiter/innen der Agenturen für Arbeit  
• Rehaberatung  
• Psychologischer Dienst  
• Technische Beratung  
• Medizinischer Dienst  
**Seite:** 47

---

## **Berufliche Bildung in Schule und Betrieb**

Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung

---

Zielgruppen: • **Lehrkräfte der allgemeinbildenden Schulen, insb. mit dem Schwerpunkt Berufsorientierung**  
• **Lehrkräfte der berufsbildenden Schulen**  
• **Ausbilder/innen**  
• **sonstige Mitarbeiter/innen von schulischen und betrieblichen Stätten**

Datum: Donnerstag, **27.09.2018**, 09:30 Uhr - 16:30 Uhr  
**bei großer Nachfrage auch** Donnerstag, **22.11.2018**

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Karl Elbl, Heinz Graumann, Birgit Röpke, Axel Scholz

---

### **Inhalt:**

- Vorstellung des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig
- Informationen über mögliche Auswirkungen einer Sehschädigung und rechtliche Fragen
- Neue Anforderungen für Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung in der Phase der Berufsorientierung und Ausbildung
- Aktuelle Informationen zur Ausbildungs- und Berufssituation von Menschen mit Sehschädigung
- Erörterung unterrichtspraktischer Fragestellungen (Arbeitstechniken, Hilfsmittel, Unterrichtsmaterialien)
- Erläuterungen zum Nachteilsausgleich
- Sehgeschädigtenspezifische Aspekte bei der Arbeitsplatzgestaltung im Praktikum und in der Ausbildung
- Psychosoziale Aspekte der schulischen und beruflichen Ausbildung junger Menschen mit Sehschädigung
- Praktische Erfahrungen mit möglichen Auswirkungen einer Sehschädigung
- Erfahrungsaustausch der Teilnehmer/innen
- Weitere Kooperation

## **Fachtag „Berufliche Teilhabe“**

Jugendliche und junge Erwachsene mit Sehschädigung

---

Zielgruppen: **Mitarbeiter/innen der Agenturen für Arbeit**

- **Rehabilitation**
- **Psychologischer Dienst**
- **Technische Beratung**
- **Medizinischer Dienst**

Datum: Donnerstag, **20.06.2019**, 09:30 Uhr - 16:30 Uhr

Ort: Landesförderzentrum Sehen,  
Seminarweg 20, Schleswig

Leitung: Team Berufsbildung;  
Ansprechpartnerin: Gitta Brodersen

---

### **Inhalt:**

Durch eigenes Erleben sowie durch Information erlangen die Seminarteilnehmer/innen Kenntnisse über mögliche Auswirkungen einer Sehschädigung. Weiterhin werden sie für individuelle Bedarfe unter dem Aspekt des Sehens oder Nichtsehens sensibilisiert. Diese betreffen sowohl den Ausbildungsbereich als auch das Berufsleben. Die Vernetzung von Interessenvertretungen im Übergang Schule - Beruf hat das Ziel, jungen Menschen mit einer Sehschädigung den Zugang auf den ersten Arbeitsmarkt zu ermöglichen und gesellschaftliche Teilhabe zu realisieren.

Folgende Themen werden berücksichtigt:

- Vorstellung des Landesförderzentrums Sehen, Schleswig
- Arbeitsweise des Berufsbildungsteams
- Spezifische Angebote für junge Menschen mit Sehschädigung
- Überblick über relevante Augenerkrankungen
- Sehgeschädigtenspezifischer Aspekte bei der Arbeitsplatzgestaltung
- Die Situation junger Menschen mit Sehschädigung in der Berufsorientierung und Ausbildung sowie im Beruf
- Beispiele von Nachteilsausgleichen
- Formen der Kooperation

### **Hinweis:**

**Ggf. wird der Teilnehmerkreis erweitert.  
Es ergehen gesonderte Einladungen.**

